

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
Регистрационный номер 34	Положение о формировании фонда оценочных средств

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 ГАПОУ «Мензелинский
 педагогический колледж
 имени Мусы Джалиля»
 _____ Р.М. Ибрагимов
 « » _____ 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля практического опыта, знаний и умений обучающихся по учебным дисциплинам цикла общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (далее - дисциплине), профессиональным модулям, а также входящим в него междисциплинарным курсам и практикам (далее - профессиональному модулю) образовательных программ СПО, реализуемых в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» (далее - колледж).

1.2 Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.2.1 Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.30;

1.2.2 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.3 Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

1.2.4 Пунктом 4 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434;

1.2.5 Уставом колледжа.

1.3 Положение подлежит применению всеми ПЦК преподавателей, библиотекой и другими структурными подразделениями колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.4 Фонд оценочных средств входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины, который является частью ППССЗ.

II. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Фонд оценочных средств является составной частью нормативно методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

2.2. В соответствии с ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464, с изменениями и дополнениями) оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.3 В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.4 *Текущий контроль успеваемости* осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины и профессионального модуля.

2.5 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине и профессиональному модулю

(зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа (проект), экзамен (квалификационный)) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала

2.6 При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом формирования у обучающихся необходимых компетенций (знаний, умений и опыта практической деятельности), определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, в результате освоения дисциплин и профессиональных модулей.

2.7 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности - обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.8 Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины, профессионального модуля);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины, профессионального модуля);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

III. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, профессиональному модулю, преподаваемым в колледже. Целесообразность разработки разных фондов оценочных средств одноименной дисциплины, профилированной для различных специальностей, определяется преподавателями ПЦК, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, по согласованию с председателем ПЦК.

3.2 Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет ПЦК, за которой закреплена данная дисциплина, профессиональный модуль в соответствии с приказом по колледжу. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является председатель ПЦК.

3.3 Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств является преподаватель, реализующий дисциплину. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя ПЦК.

3.4 При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по специальности;

- ППССЗ по специальности;

- учебному плану специальности;

- рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, реализуемой согласно ФГОС СПО;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.

3.5 Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 В соответствии с ФГОС СПО фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, ситуационные, учебно-профессиональные задачи и другие оценочные средства, позволяющие оценить уровень сформированных компетенций.

4.2 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны

быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3 Структурными элементами фонда оценочных средств дисциплины являются (приложение 1):

- «Паспорт фонда оценочных средств» - раздел, характеризующий область применения и нормативные основания разработки ФОС;

- «Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины» - раздел, который отражает формы текущего контроля и промежуточной аттестации;

- «Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке» - раздел, который включает перечень профессиональных и общих компетенций, а также перечень основных показателей оценки результатов;

- «Оценка освоения курса учебной дисциплины» - раздел, который включает все виды заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации. Данный раздел Макета ФОС для учебной дисциплины включает также пакет экзаменатора в соответствии с указанной в разделе 1 «Паспорта фонда оценочных средств» областью применения и указанными в разделе 3 «Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке» результатами освоения (объектами оценивания).

4.4. Структурными элементами фонда оценочных средств профессионального модуля являются (приложение 2):

- «Паспорт фонда оценочных средств» - раздел, характеризующий область применения и нормативные основания разработки ФОС;

- «Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля» - раздел, который отражает формы текущего контроля и промежуточной аттестации;

- «Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)» - раздел, который включает перечень профессиональных и общих компетенций, а также перечень основных показателей оценки результатов;
- «Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля» - раздел, который включает все виды заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- «Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике (по профилю специальности)» - раздел, который отражает цели оценки практики, а также проверяемые результаты обучения по видам работ практики;
- «Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)» - раздел, характеризующий назначение КОМ, содержит перечень профессиональных компетенций, перечень заданий для экзаменуемого, а также пакет экзаменатора, где прописываются условия и критерии оценок;
- оценочная ведомость по профессиональному модулю.

4.5. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать п. 2. рабочей программы дисциплины — «Структура и содержание учебной дисциплины», по каждому профессиональному модулю должен соответствовать п. 4. рабочей программы профессионального модуля— «Структура и содержание профессионального модуля», и включать оценочные средства по каждому разделу дисциплины, профессионального модуля. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

V. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- программе подготовки специалистов среднего звена по специальности;
- рабочей программе дисциплины, реализуемой согласно ФГОС СПО;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

5.2 ФОС по дисциплине утверждается председателем ПЦК.

VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Печатный экземпляр фонда оценочных средств входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (профессионального модуля) и хранится у зам. директора по УР. Электронный экземпляр фонда оценочных средств хранится у председателя ПЦК.

6.2 Авторы-разработчики и председатель ПЦК несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся колледжа

Приложение

Шаблон оформления фонда оценочных средств учебных дисциплин

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕНЗЕЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МУСЫ ДЖАЛИЛЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Мензелинский
педагогический колледж им. М.
Джалиля»

_____ Р.М. Ибрагимов
____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для учебной дисциплины

КОД.00. НАЗВАНИЕ

«название цикла»

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности 00.00.00 Название специальности*

Квалификация базовой (углубленной) подготовки

(форма обучения)

Мензелинск, 20__

1. Паспорт фонда оценочных средств**Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплины является готовность обучающегося к формированию общих и профессиональных компетенций (знаний и умений).

Формой аттестации по учебной дисциплине может являться зачет, диф. зачет, экзамен. Итогом зачета является решение зачтено/незачтено. Итогом дифференцированного зачета, экзамена является оценка по пятибалльной шкале оценок.

Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке (выбрать нужное)**2.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания**

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
должны совпадать с п.1.3. паспорта программы		таблица 4.1 рабочей программы
Знания:		
должны совпадать с п.1.3. паспорта программы		таблица 4.1 рабочей программы

2.2 Общие компетенции

В результате контроля и оценки по дисциплине/осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций

Название ОК	элемент ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Название	таблица Приложение 2 рабочей программы	
ОК 2 Название	таблица Приложение 2 рабочей программы	

наименование учебной дисциплины указывается в соответствии с ФГОС СПО)

2.3 В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты (ЛР)

Оценка освоения теоретического курса УД

5. Контрольно-оценочные материалы для дифзачета или экзамена по УД

Оформление материала зачета/дифференцированного зачета

Материал состоит из одной части: *выполнение практического задания*

Коды проверяемых профессиональных компетенций:

ПКВ 1.1, ПКВ 1.2, ПКВ 1.3, ПКВ 1.4, ПКВ 1.5.

Проверка результатов обучения и освоения общих компетенций:

ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11

Задание 1 Лингвистический анализ художественного текста

Инструкция

Студентам предлагается отрывок из литературного произведения. Студенты должны письменно выполнить 17 заданий –

1 вариант - из области фонетики;

2 вариант из области лексикологии.

Внимательно прочитайте задание.

Критерии оценивания:

Время выполнения задания – 40 минут

Оборудование: листы формата

A4 с текстом и с заданиями (1 вариант -4 листа, 2 вариант-3 листа);

Задание 2

Инструкция

Студентам предлагается отрывок из литературного произведения. Студенты должны письменно выполнить 17 заданий –

1 вариант - из области фонетики;

2 вариант из области лексикологии.

Внимательно прочитайте задание.

Критерии оценивания:

Время выполнения задания – 40 минут

Оборудование: листы формата A4 с текстом и с заданиями (1 вариант -4 листа, 2 вариант-3 листа);

Оформление экзаменационного материала

БИЛЕТ № 1

Экзаменационный материал состоит из двух частей: выполнение тестового задания, выполнение практического задания

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных компетенций: ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5.

Проверка результатов обучения и освоения общих компетенций: ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

Инструкция:

Тестирование осуществление в программе My TestXPro (Приложение 1). Программа автоматически из 60 тестовых заданий формирует вариант, в котором выбраны 60 заданий из различных тем, где выбирается один из ответов.

Внимательно прочитайте задание.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если выполнено 95-100% всей работы.

Оценка «4» ставится, если выполнено 75-94% всей работы.

Оценка «3» ставится, если выполнено 51-74% всей работы.

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% всей работы.

Время выполнения задания: 45 минут

Оборудование:

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных компетенций: ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5.

Проверка результатов обучения и освоения общих компетенций: ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Критерии оценивания: *ваши текст*

Время выполнения задания: 45 минут

Текст задания: Составить устный рассказ на данную тему: *Узем турында*

Оборудование: *перечислить.*

БИЛЕТ №2

и так далее

Шаблон ФОС ПМ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕНЗЕЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ МУСЫ ДЖАЛИЛЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Мензелинский
педагогический колледж им. М.
Джалиля»
_____ Р.М. Ибрагимов
_____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для профессионального модуля

КОД.00. НАЗВАНИЕ

«название цикла»

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности 00.00.00 Название специальности*

Квалификация базовой (углубленной) подготовки

(форма обучения)

Мензелинск, 20__

2. Паспорт фонда оценочных средств

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины является готовность обучающегося к формированию общих и профессиональных компетенций (знаний и умений).

Формой аттестации по профессиональному модулю может являться дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа (проект). Итогом дифференцированного зачета, экзамена, курсовой работы (проекта) является оценка по пятибалльной шкале оценок.

Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения

(наименование профессионального модуля указывается в соответствии с ФГОС СПО)

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК ...		
ПК...		

(таблица 5 рабочей программы ПМ)

2.2 Общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.		
ОК 2.		

(таблица 5 рабочей программы ПМ)

2.3 В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты (ЛР)

3. Оценка освоения профессионального модуля

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

ПК....	
Иметь практический опыт:	оставить практические и лабораторные работы, выделенные жирным в рабочей программе(ФГОС СПО)
Уметь:	оставить практические и лабораторные работы, выделенные жирным в рабочей программе(ФГОС СПО)

Знать:	<i>оставить тематику часов,, выделенные жирным в рабочей программе(ФГОС СПО)</i>
ПК ...	
Иметь практический опыт:	
Уметь:	
Знать:	

3.1 Задания для промежуточного контроля уровня освоения ПК:

Практическая работа № 1... тема «...»

Цель проведения: проверить усвоение умений по фонетическому транскрибированию и орфоэпическим норм произношения и ударения

1. Текст задания:
2. Критерии оценивания:

Практическая работа № 2... тема «...»

Цель проведения: проверить усвоение умений по фонетическому транскрибированию и орфоэпическим норм произношения и ударения

1. Текст задания:
2. Критерии оценивания:

3.2 Задания для промежуточной аттестации освоения профессионального модуля Оформление материала зачета/дифференцированного зачета

Материал состоит из *одной части: выполнение практического задания*

Коды проверяемых профессиональных компетенций:

ПКВ 1.1, ПКВ 1.2, ПКВ 1.3, ПКВ 1.4, ПКВ 1.5.

Проверка результатов обучения и освоения общих компетенций:

ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11

Задание 1 Лингвистический анализ художественного текста

Инструкция

Студентам предлагается отрывок из литературного произведения. Студенты должны письменно выполнить 17 заданий –

1 вариант - из области фонетики;

2 вариант из области лексикологии.

Внимательно прочитайте задание.

Критерии оценивания:

Время выполнения задания – 40 минут

Оборудование: *листы формата А4 с текстом и с заданиями (1 вариант -4 листа, 2 вариант-3 листа);*

Задание 2

Инструкция

Студентам предлагается отрывок из литературного произведения. Студенты должны письменно выполнить 17 заданий –

1 вариант - из области фонетики;

2 вариант из области лексикологии.

Внимательно прочитайте задание.

Критерии оценивания:

Время выполнения задания – 40 минут

Оборудование: листы формата А4 с текстом и с заданиями (1 вариант -4 листа, 2 вариант-3 листа);

Оформление экзаменационного материала

БИЛЕТ № 1

Экзаменационный материал состоит из двух частей: выполнение *тестового задания*,
выполнение *практического задания*

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных компетенций: ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5.

Проверка результатов обучения и освоения общих компетенций: ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

Инструкция:

Тестирование осуществление в программе My TestXPro (Приложение 1). Программа автоматически из 60 тестовых заданий формирует вариант, в котором выбраны 60 заданий из различных тем, где выбирается один из ответов.

Внимательно прочитайте задание.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если выполнено 95-100% всей работы.

Оценка «4» ставится, если выполнено 75-94% всей работы.

Оценка «3» ставится, если выполнено 51-74% всей работы.

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% всей работы.

Время выполнения задания: 45 минут

Оборудование:

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных компетенций: ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5.

Проверка результатов обучения и освоения общих компетенций: ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Критерии оценивания: *ваш текст*

Время выполнения задания: 45 минут

Текст задания: Составить устный рассказ на данную тему: *Үзем турында*

Оборудование: *перечислить.*

БИЛЕТ №2

и так далее

4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике (по профилю специальности)

4.1 Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике (по профилю специальности) является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3

(копируем из программы практики)

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3

(копируем из программы практики)

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на преддипломной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3

(копируем из программы практики)

4.3. Форма аттестационного листа

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Количество часов	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата
МП

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля
_____ (название)

по специальности СПО:

_____ (код, название)

Профессиональные компетенции:

ПК 1

ПК 2

...

ПК n

Все, относящиеся к ПМ или УД

**Оформление экзаменационного материала
БИЛЕТ № 1**

Экзаменационный материал состоит из двух частей: выполнение тестового задания, выполнение практического задания

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных компетенций: ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5.

Проверка результатов обучения и освоения общих компетенций: ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

Инструкция:

Тестирование осуществление в программе My TestXPro (Приложение 1). Программа автоматически из 60 тестовых заданий формирует вариант, в котором выбраны 60 заданий из различных тем, где выбирается один из ответов.

Внимательно прочитайте задание.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если выполнено 95-100% всей работы.

Оценка «4» ставится, если выполнено 75-94% всей работы.

Оценка «3» ставится, если выполнено 51-74% всей работы.

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% всей работы.

Время выполнения задания: 45 минут

Оборудование:**Задание 2**

Коды проверяемых профессиональных компетенций: ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5.

Проверка результатов обучения и освоения общих компетенций: ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Критерии оценивания: *ваш текст*

Время выполнения задания: 45 минут

Текст задания: Составить устный рассказ на данную тему: *Үзем турында*

Оборудование: *перечислить.*

и так далее

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: ...

Время выполнения каждого задания: ...

Оборудование: ...

Литература для учащегося: ...

Учебники: ...

Методические пособия: ...

Справочная литература: ...

(копировать таблицу 3.1 и 3.2

БИЛЕТ №2

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
	Итого		Освоено/не освоено

Переносим таблицу 1и 2 из данного паспорта и выставляем оценку

соответствующей рабочей программы)

Приложение 3

Информационный лист

РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО
Заместитель директора по УМР	Зайнутдинова И.Х.

ПРИНЯТО

Коллегиальный орган управления	№ протокола	Дата
Педагогический совет работников ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	8	27.02.23

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ: со дня утверждения директором ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля».

Лист внесения изменений

№ п/п	Номера листов (страниц)			Номер изменения	подпись	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных			

